

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ  
«Тверской художественный  
колледж им. А.Г. Венецианова»  
Протокол №3 от 10 апреля 2024 г.

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

**за 2023 год.**

## Содержание

	Введение	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Система управления организации</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 10.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 11.</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>22</b>
	Заключение	29
	Приложение	30

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»
Руководитель	Сиротина Наталья Георгиевна
Адрес организации	170042, Г. Тверь, Артиллерийский переулок, дом 16
Телефон, факс	4822 52-88-87
Адрес электронной почты	venezianova@an-net.ru
Адрес сайта	http://venezianova.com
Учредитель	Министерство культуры Тверской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	69А01 №0000805 от 21 марта 2019 г., приказ Министерства образования Тверской области № 372 от 21.03.2019 г.

Основным видом деятельности ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова» (далее – Колледж) является реализация основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

### Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты	курс
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.	3,4
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистрир. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.	1,2
2	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.	1-4
3	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г. 10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.	2,4

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид - Художественная керамика

## Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Колледже, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и локальными актами Колледжа.

Наименование органа	Функции
Директор	самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятия решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.
Общее собрание работников и представителей студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений;</li> <li>• определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;</li> <li>• обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.</li> </ul>
Совет колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о созыве и проведении Общего собрания;</li> <li>• определение порядка созыва Общего собрания, осуществление подготовки документации и ведения Общего собрания;</li> <li>• рассмотрение проекта устава Учреждения, а также вносимых в устав изменений;</li> <li>• осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</li> <li>• решение вопросов, связанных с учебным процессом, в том числе рассмотрение и согласование основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов;</li> <li>• заслушивание ежегодных отчетов Директора;</li> <li>• определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>• принятие решений по вопросам организации и осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;</li> <li>• решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• определяет направления методической работы, объеди-</li> </ul>

	<p>няет усилия педагогического коллектива Учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной и методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решение о применении различных систем оценок успеваемости обучающихся;</li> <li>• принимает решение об отчислении обучающихся;</li> <li>• решает вопросы внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• принимает решения о создании творческих объединений обучающихся и преподавателей Учреждения;</li> <li>• обеспечивает выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;</li> <li>• определяет порядок взаимодействия Учреждения со сторонними организациями;</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано шесть предметных методических комиссий:

- ПМК по рисунку;
- ПМК по живописи;
- ПМК профессионального модуля специальности Дизайн
- ПМК профессионального модуля специальности Живопись
- ПМК профессионального модуля специальности ДПИ и НП
- ПМК общеобразовательных предметов и теоретических дисциплин

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными профессиональными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Курс	Количество групп	Продолжительность занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	4	45 минут	6	52
2	4	45 минут	6	52
3	4	45 минут	6	52
4	4	45 минут	6	43

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	бюджет	внебюджет
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	59	32
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	16	3
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.05 Живопись (по видам)	44	25

Всего в 2023 году в Колледже получали образование 179 обучающихся.

Колледж реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы (детские рисовальные классы, вечерние рисовальные классы)
- подготовительные курсы
- курсы повышения квалификации

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки. В 2023 году первый и второй курс специальности 54.02.01 Дизайн проходил обучение по новому ФГОС - Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистр. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.

##### 4.1. Особенности учебного процесса:

- шестидневная учебная неделя.
- группировка занятий парами, продолжительность пары два академических часа по 45 мин.
- формы текущего контроля знаний: просмотры, контрольные работы, опросы, тесты, диктанты и др.
- практики: учебная и производственная; производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- экзаменационные сессии два раза в год (декабрь и июнь)
- форма промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам МДК - экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на semesterных выставках. По предметам общеобразовательного, гуманитарно-социального цикла, теоретическим и специальным предметам промежуточная аттестация проводится в виде письменных контрольных работ, тестовых заданий или в форме экзаменов в устной или письменной форме, зачетов (в различной форме).
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
- Система оценок на просмотрах по рисунку, живописи и по всем другим дисциплинам учебного плана – пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».
- Государственная итоговая аттестация углубленной подготовки включает:
  - подготовку и защиту дипломного проекта (дипломная работа);
  - государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ. Педагогическая деятельность (междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»)
- Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ

начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Вариативная часть ППССЗ согласно ФГОС составляет не менее 30% от общего количества часов. При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование цикла «Вариативная часть» основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области культуры и искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

В учебном плане вариативная часть обязательных часов использована следующим образом: часть часов добавлена к дисциплинам федерального компонента, часть использована на введение новых дисциплин по согласованию с работодателями.

#### 4.2. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема, утвержденными Министерством культуры Тверской области.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям. Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2023 году составил 28 человек.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат.

План приема был выполнен на 100%.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2021	71	4,4	35	2,7	-	-
2022	93	5,8	42	5,25	9	1,5
2023	61	4,4	43	3,1	-	-

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки.

#### 4.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов,
- трудовая и учебная дисциплина;
- материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждаются директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется свод-

ная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по УВР выносит на обсуждение педагогического совета.

Сложившаяся система контроля качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

#### 4.4. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Целью производственных практик является максимальное сокращение сроков формирования специалистов, обладающих необходимым для эффективной работы уровнем теоретических знаний и практического опыта работы.

Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

**Практика студентов включает следующие этапы:**

- практика для получения профессиональных первичных умений и навыков - учебная;
- работу с натуры на открытом воздухе (пленэр) - учебная;
- практика по профилю специальности;
- практика - изучение памятников искусства в других городах

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Все виды практик прошли по графику учебного процесса.

**2 курс** Специальности Дизайн выполнил следующий объем: работа по заявкам из МОУ СОШ №29, Д/с №151, в/ч 41486

1. Эскизы росписей
2. Выполнение эскиза росписи в МОУ СОШ №29 в материале
3. Эскизы открыток к праздникам от ТХК им А.Г. Венецианова
4. Эскизы юбилейного логотипа колледжа (к 50-летию)
5. Подготовка к вручению дипломов: изготовление кукол-ангелов, подготовка видео и фоторяда, участие в мероприятии в качестве помощников.

Итог: защита проходила в форме презентации, программа практики выполнена всеми, кроме Астафьевой С. (пересдача на осень).

Оценки: «5» - 8, «4» - 10, «3» - 2, «2» - 1

**3 курс** Специальности Дизайн проходил практику на базе рекламных агентств:

- ИП Карпов А.А. («Мастер»),
- ИП Инюхин А.С. («ДИЗАРТ+»),
- ИП «Конева Т.С. («Мастерская рекламы»),
- ИП Леонова И.Н. «Холмакс»,
- ООО «Компания Металлография» (Доджер),
- ИП Смирнов И.В.

3 студента – Никандрова Е., Чернова Е., Ясеновская У. – в ТХК им А.Г. Венецианова: подготовка к 50-летию колледжа (грамоты, макет альбома, логотип) и подготовка макетов к областному конкурсу детского творчества «Сопричастие» (диплом, афиша и календарь)

Итог: программа практики выполнена всеми студентами.

Оценки: «5» - 16 (две «5» с похвалой: Спиридонова А., Соловьев М.), «4» - 6, «3» и «2» нет

**3 курс** Специальности ДПИ и НПИ выполнил следующий объем:

За время практики каждый из студентов придумал идею сувенира, воплотил её в цветном эскизе, изготовил модель из пластилина, вспомогательную форму из гипса и тираж авторских сувениров (20-25 шт).

Исполнение задания по гончарному мастерству было осложнено поломкой одного из 2-х станков. Задание выполнено не в полном объёме.

Исполнение творческого задания было представлено пластическими форэскизами.

Обжиги выполненных изделий произведены частично, из-за ремонта печи (перегорели спирали).

Оценки: «5» - 6, «4» - 2, «3» - 1

**3 курс** всех отделений

**Учебная практика** Изучение памятников искусства в других городах – искусствоведческая

Практика проходила в январе (Дизайнеры 3 курса) и в мае (Живопись и ДПИ и НПИ 3 курса). Всего в практике приняли участие 42 человека. Практика проводилась на базе ТОКГ в бизнес-



центре «Донской» (ул. Дмитрия Донского 37), Императорском дворце (ул. Советская 3); в библиотеке им. Горького (зал искусств и инфоцентр); в выставочном зале (Советская, 54). Практика проводилась по плану, составленному Зыкус М.В. - преподавателем и руководителем практики и утвержденному директором Н.Г. Сиротиной.

За этот период студенты познакомились работой фондов ТОКГ: живописи, графики, редких изданий, ДПИ и мебели, древнерусского искусства. В каждом фонде студентам была прочитана 1,5-часовая лекция, предоставлена возможность сделать фото и видео, при желании, возможность копирования экспонатов. Лекционные занятия со студентами проводили: Акимова Юлия Вячеславовна — зав. отделом графики, Левченко Галина Вячеславовна — ст. научный сотрудник отдела ДПИ, Сапронова Н.Н.А.В. - мл. научный сотрудник отдела хранения живописи.

Студенты посетили реставрационную мастерскую и мастерскую иконописца, познакомились с их работой. Занятие проводили: Сахно М.Ю. — зав. реставрационных мастерских и Егорова Е.Б. - художник-реставратор. Студенты узнали много нового о хранении и реставрации масляной и темперной живописи, познакомились с технологией работы различными материалами.

Студенты познакомились с работой виртуального музея и посетили следующие занятия:

- Тверской императорский дворец — уникальный исторический и архитектурный памятник. - Дворец в старой фотографии.
- Фильм «Тверской императорский дворец — опыт исторической автобиографии».
- «Война глазами художника» - мультимедийная программа с использованием интерактивного диска «От Волги и до Берлина».
- «Усадьба Домотканово» - мультимедийная программа.

В Императорском Дворце были проведены обзорные и тематические экскурсии по следующим темам:

- «Западноевропейское искусство в собрании ТОКГ»;
- «Древнерусское искусство в собрании ТОКГ»;
- «Обзорная экскурсия по парадной анфиладе Дворца»;
- «Обзорная экскурсия по дворцовому парку»;
- «Русское искусство XVIII века»;
- «Русское искусство первой половины XIX века»;
- «Русское искусство второй половины XIX века»;
- «Русское искусство конца XIX - начала XX века»;
- «Советское искусство первой половины XX века».
- «Советское искусство второй половины XX века».

Экскурсии проводили ведущие специалисты ТОКГ: Платонова Т.В. - зав. отделом мультимедиа и просветительских проектов, Жигалина Д.С. - зав. сектором музейной педагогики.

В рамках практики студенты посетили уникальную выставку «Союз русских художников», где были представлены работы из частных коллекций. Экскурсию проводила Моисеева Е.В. - ст. научный сотрудник отдела мультимедиа и просветительской работы.

Студенты познакомились с творчеством тверского художника Вячеслава Федоровича Шумилова. Его дочь — Ольга Вячеславовна Пиотровская рассказала о своем отце и о том времени, показала фильм, сделанный к 85-летию художника. Встреча получилась эмоционально-интересной и познавательной.

Последний день практики в Императорском Дворце был посвящен Дворцовому саду. В это время зацветает сирень, а ее в саду около 50 сортов и в сиреневую аллею посетителей не пускают. Студентам колледжа была предоставлена возможность поработать на пленэре, сделать зарисовки, фотографии. В Императорском саду со студентами работали: Коноплев К.Н. - зав. отделом работы с музейными посетителями и Моисеева Е.В. - ст. научный сотрудник отдела мультимедиа и просветительской работы.

Итоги практики обсуждались во время проведения «круглого стола» в ТОКГ и на итоговой конференции в стенах училища 2 июня 2023 г. Были подготовлены выступления по различным темам, каждое выступление сопровождалось презентацией или видеорядом.

**Учебная практика (пленэр) проходила в июне в Твери и Тверской области:**

**Тверь:**

Отделение Живопись 1-3 курс

Отделение Дизайн 1 курс

Отделение ДПИ и НП – 1 курс

Студенты смогли поработать в различных городских локациях, еженедельно проходил просмотр работ.

На отделении Дизайн была изменена программа пленэра: итоговый выход на изделие с разработкой знака/логотипа с использованием растительного элемента (преподаватели Кононенко Н.А., Цыбульская Т.М.)

Руководители пленэра: И.С. Морозова, А.В. Барская, Л.Ф. Гурина, Т.М. Цыбульская, Л.Е. Ксенженко, Н.А. Кононенко

Программа выполнена. Итоговый просмотр показал хорошие результаты.

Выездные пленэры:

1. Пленэр на Академической даче им. Репина И.Е. с 22 по 28 сентября, участников 9 студентов специальности Живопись, руководитель Савельев А.А.
2. Выездной пленэр преподавателей колледжа на базе Горно-алтайского ботанического сада, филиала Сибирской Академии наук в г. Алтайск. - участники Гурина Л.Ф., Насибулина А.Н., Пигаркина Е.А. – 5-13 июня
3. Однодневный выездной пленэр для студентов колледжа и педагогов в этно-деревне в селе Андрюшино, Старицкого района 11.06 - организатор пленэра Вальберг Д.А.

**Педагогическая практика** студентов специальности Живопись и ДПИ и НП проходила в январе на базе МОУ СОШ №39, ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова, изостудии «Зебра» МДК «Химволокно», классе ИЗО ДШИ №2 (Тверь)

Специальность Дизайн: 3 курс – февраль на базе МОУ СОШ №39, ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова, изостудии «Зебра» МДК «Химволокно», классе ИЗО ДШИ №2 (Тверь). 4 курс - март на базе ДХШ им. В.А. Серова и ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова.

Практика прошла успешно, итоговые конференции показали хороший уровень подготовки молодых специалистов в области педагогики.

В программу практики 3 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов, организация внеклассного мероприятия: организация и проведение массового мероприятия по заданию преподавателя с разработкой сценария, подборкой музыкального и литературного сопровождения и т.п., посещение Детского музейного центра и МТБ в рамках музейной педагогики, разработка и оформление методического пособия для ДРК по темам, предложенными преподавателями ДРК.

В программу практики 4 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и проведение собственных уроков как в МОУ СОШ, так и в ДРК, и ДХШ, проведение мастер-классов для учащихся ОУ на базе ДХШ им Серова.

**Преддипломные практики** выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, один студент не защитил преддипломную практику.

По всем видам практики имеются отчеты ведущих преподавателей.

## **Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **5.1. Участие в процедуре всероссийских проверочных работ.**

ВПР – это новый вид проверки знаний по различным предметам. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2023 года, стали студенты первого и второго курса.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

В ВПР участвовали обучающиеся 1 и 2 курсов, которые поступили на базе основного общего образования. Итоги ВПР показали слабое усвоение предметов как в школе, так и на первом курсе Колледжа.

### **5.2. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.**

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний в результате промежуточной аттестации. По результатам анализа выявлен хороший уровень подготовки студентов.

#### Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов.

первое полугодие 2023 года закончилось с результатами:

1 курс из 42 человек – 10 на «хорошо» и «отлично» - 23,8%, 4 неуспевающих – 9,5%

2 курс из 45 человек – 13 на «хорошо» и «отлично» - 28,9%, 4 неуспевающих – 8,9%

3 курс из 46 человек – 14 на «хорошо» и «отлично» 30,4%, 2 неуспевающих – 4,3%

4 курс из 38 человек – 8 на «хорошо» и «отлично» -21%, 3 неуспевающих – 7,9%

Результат первого полугодия - На «4» и «5» закончили учебный год – 45 студентов или 26,3%

Второе полугодие 2023 года закончилось с результатами:

1 курс из 50 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 22%, 2 неуспевающих – 4%

2 курс из 42 человек – 12 на «хорошо» и «отлично» - 28,6%, 4 неуспевающих – 9,5%

3 курс из 41 человек – 18 на «хорошо» и «отлично» 43,9%, 4 неуспевающих – 9,8%

4 курс из 45 человек – 20 на «хорошо» и «отлично» - 44,4%, 0 неуспевающих – 0%

Результат второго полугодия - На «4» и «5» закончили учебный год – 61 студент или 34,3%

### 5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2023 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники всех специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ГИА специальностей Дизайн и Живопись утвержден профессор МГАХИ им. В.И. Сурикова, действительный член Российской Академии художеств, лауреат государственной премии России Суворов Александр Борисович.

Состав Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова».

К государственной итоговой аттестации допущены 35 студентов очной формы обучения. Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов

- Государственный экзамен по профессиональному модулю Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

#### Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 04 мая 2023 г.

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
54.02.01 Дизайн	20	6	8	6	-	4,0
54.02.05 Живопись	15	6	4	5	-	4,1

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали высокий уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

### Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проходила 28 и 29 июня 2023 года в традиционном формате.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа.

К защите ВКР были допущены 34 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора. Одна дипломница заболела и ей был предоставлен академический отпуск.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
Дизайн	20	12	6	2	-	4,5
Живопись	15	5	10	-	-	4,3

### Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Дизайн	20	1
Живопись	15	0

### 5.4. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

1. Конкурс «Новогодняя открытка». Участие приняли – 8, победителей – 4 (Жутова А. - 1 место, Кузнецова В. -2 место, Гапон С и Верюлина В. (3 место).
2. Конкурс имени А.Г. Венецианова. Участие приняли – 17, лауреат – Большова Е. (Особое мнение жюри – Михайловская Н., Мицкевич Д., Сайтова П., Кузнецова В.)
3. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи». Участников – 11, победителей – 5 (Кузнецова В. -1 место, Крылова М. -2 м, Дипломанты – Цыганова К, Караваева В., Кузнецова М.)
4. Конкурс «Портрет – автопортрет». Участие приняли 31 студент, победители – 6 в номинациях «Графика» и «Живопись», 6 – «Особое мнение жюри», Лауреат -1 в номинации «Смешанная техника».
5. Конкурс графики «Любите ли вы театр?», посвященный Государственному академическому малому театру и празднованию 200-летия со дня рождения А.Н. Островского. Участников – 17, победителей - 3 (Большова Е. -1 м, Короткова Я. и Крутогорская С. - 2 м)
6. Конкурс «Натюрморт». Участников – 6, победителей – 3 (Кузнецова В. – 1 место, Тихомирова Ю. – 2 место, Новосёлова – 3 место)
7. Конкурс плакатов, посвященный 775-летию Тверского Княжества. Участники – Д-32 (11 человек), победителей – 3 (Лисица Л. -1 место, Чернова Е. -2 место, Григорьева Д -3 место)
8. Конкурс графики и фотографии «Черное – белое». Участие приняли 9 студентов, победителей – 5 (в номинации Графика -3, в номинации «Фотография» -2)
9. Творческий конкурс «ЛЕТО FOREVER». Участников – 9, победителей -5 (Новосёлова В.- 1 м, Цыганова К.-2м, Короткова Я.-3 м, Дипломы лауреатов – кузнецова В., Стаканов Н.)
10. Творческий конкурс «Времена года. Разгулялась осень». Участников – 15, победителей – 8. (Гран-при Большова Е., Особое мнение жюри – Кычкова А.)
11. Творческий конкурс, посвященный памяти Е.И. Зверькова. Участников – 16, победителей – 4 (Большова Е.-1м, Григорьев Т.-2м, Короткова Я. -3 м в старшей возрастной группе, Новосёлова В.-1 место в младшей возрастной группе)

### Областные

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Участников – 21, (стипендиаты (8) – Большова Е., Кузнецова В., Лебедева А., Мицкевич Д., Чистякова Г., Иванов С., Никандрова Е., Спиридонова А., премианты (2) - Андреева В., Петрова М.)
2. Молодежная фотовыставка – конкурс «В поисках кадра» в ТМВЦ им Лизы Чайкиной – Кузнецова В. (специальный диплом)
3. Областной конкурс «Май в Домотканово». Участников – 10, победителей – 6 (Бабаева В., Саитова П., Штельваг Ю, Кузнецова В., Крутогорская С., Полозник М.)

### Региональные и межрегиональные

1. Региональный этап всероссийских молодежных дельфийских игр по искусству. Участники: Караваева В., Большова Е., Соловьев Н.
2. Выдвижение на Всероссийский этап – Караваева В. и Соловьев Н.
3. Открытый межрегиональный конкурс «Кладовая радости» (ЯХУ). Участники – 17. Номинации: станковая композиция, академическая живопись, академический рисунок, плакат. Победители - 4: Савчишина А. – 3 м, Петрова М., Полозник М., Большова Е. – (диплом дипломанта)
4. «V-й Молодежный форум по искусству композиции им. А. Дейнеки», в КМТИ им. Г. Вишневской (г. Москва). Участники – 3, победители -2: Караваева В. - 1 место, Большова Е. - 3 место
5. Региональный этап Всероссийской выставки-конкурса «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников» - победитель Большова Е. (преп. Барская А.В.)

### Всероссийские

XXII Всероссийские молодежные дельфийские игры по искусству. Участник – Караваева В. (Изобразительное искусство), Победитель (2 место) – Соловьев Н. (Художественные ремесла)

### **Выставки студентов - 6**

#### Муниципальный уровень:

1. Выставка выпускников Тверского художественного колледжа имени А.Г. Венецианова «Фрагмент N» в тверской областной библиотеке им М. Горького.
2. Персональная выставка студентки Ж-43 Караваевой В. «Живопись и графика Веры Караваевой»
3. Выставка «Красиво и точка» работ студентов первого, второго курсов как итог изучения пространства кафе «КофеVarка» на ул.Советской 7.
4. Выставка Ж-44 «Творческая наглость»
5. Выставка «Будни в лицах» студентов 3 курса отделения Дизайн в кафе «КофеVarка» на ул.Советской 7.
6. «Анималистика»: персональная выставка Чистяковой Г., студентки К-35 в ДШИ №2 г. Твери

#### Межрегиональный уровень

1. Выставка «Храм глазами детей», пленэрные работы студентов, написанные в рамках грантового проекта «Сельские церкви- духовный каркас России» в музее пейзажа им Е.И. Зверькова
2. Областная молодежная выставка «Портрет» (студенты и выпускники колледжа)

#### Конкурсы для учащихся ДРК, ДХШ, ДШИ, организованные колледжем

Областной конкурс детского творчества «Сопричастие». Конкурс был посвящен теме «Сохраняя традиции – сохраним историю». На конкурс было представлено 110 работ 11 изостудий, ДХШ и ДШИ г. Твери и Тверской области:

Победителей -12 человек, лауреатов – 8 по 4-м возрастным группам.

### **Раздел 6. Востребованность выпускников**

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Колледжа.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере культуры и образования;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Колледжа являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в Колледже и работу в учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников; анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);
- организация и проведение в Колледже тематических мероприятий - Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями; участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи. реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Поступившие в ВУЗы в 2023 году

№	Ф.И.О. выпускников	специальность	ВУЗ	Факультет
1.	Филиппова Дарья	54.02.01. Дизайн	РГУ им Косыгина (Тверь)	Дизайн графики
2.	Клевченко Екатерина (заочно)	54.02.01. Дизайн	Национальный институт Дизайна (Москва)	Графический дизайн. Мультимедиа.
3.	Бублис Кристина Маратовна	54.02.01. Дизайн	Институт экономики и культуры (Институт современного образования и информационных технологий)	Реклама и связь с общественностью
4.	Петрова Екатерина	54.02.01. Дизайн	Высшая школа экономики (Москва)	Коммуникационный дизайн
5.	Кузнецова Светлана	54.02.01. Дизайн	СПГХПА им. А.Л. Штиглица (бывш. ЛВХПУ им. В.И. Мухиной)	Дизайн мебели
6.	Гальцова Карина (заочно)	54.02.01. Дизайн	Московский международный университет	Реклама и менеджмент
7.	Смирнова Ванесса	54.02.05 Живопись	Тюменский государственный институт культуры	Художественная обработка керамики
8.	Обручников Влад (Выпуск 2022 г)	54.02.01. Дизайн	Новгородский государственный университет им Ярослава Мудрого	Архитектура и реставрация

**Раздел 7. Качество кадрового обеспечения**

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Справка по кадрам

1.	Общая численность работников	41
2.	АУП	5

3.	Штатные работники	34
4.	Штатные преподаватели	21
5.	Совместители преподавателей	7
6.	Из штатных преподавателей с высшей категорией с первой категорией	11 2
7.	Звания, ученая степень	
	1) Бучнев И.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"
	2) Гусев И.А.	звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации"
	3) Пигаркина Е.А.	кандидат филологических наук
	4) Савельев А.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"
	5) Сиротина Н.Г.	- почетный член академии Российской Академии художеств; - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации"; - звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
8.	Средний возраст штатных преподавателей	53
9.	Движение численности работников уволилось: принято на работу:	4 5

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагога Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

#### Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

В Колледже проводится определенная работа по созданию портфолио преподавателей, совершенствованию УМК дисциплин, развитию материально-технической базы кабинетов направленная на развитие творческого мышления студентов, самообразование через активные формы обучения. Качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать данные направления с высокой результативностью.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области,
- проведение мастер-классов

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными

квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

#### Методические выставки колледжа:

1. Выставка «Пейзаж» в выставочном зале ржевского клуба железнодорожников
2. Новые имена: дипломные работы отделения Живопись 2022 года в центральной библиотеке г. Лихославля
3. Выставка керамики отделения ДПИ "Звери и Зверюги" в Домотканово
4. «Осенние опыты» - выставка работ 1и 3 курсов отделения ДПИ и НП
5. Выставка из фондов колледжа «Женские образы» в МБУК «Лихославльская центральная библиотека им В. Соколова»
6. Выставка из фондов колледжа «Я бываю такая разная!», к Международному женскому дню
7. Выставка работ студентов по дисциплине «ДПИ и НП» «Сказки без слов» - преподаватель Сиротина Н.Г.
8. Выставка работ отделения ДПИ и НП после обжига «Раку»: антропоморфная скульптура – преподаватель Филина Л.И.
9. «Это – юность моя, что в окопах истлела»: выставка дипломных и курсовых работ, посвященная Дню Победы
10. «Вечных истин немеркнущий свет»: выставка работ из дипломного фонда, посвященная Дню славянской письменности и культуры
11. Для ДРК: «Натюрморт с птицей», «Натюрморт с кошкой», «Зимний пейзаж».
14. Методическая выставка по пленэру.
15. Тематические выставки по керамике в мастерских керамики в течение учебного

#### Методические мероприятия:

1. Проведение дня открытых дверей. Присутствовало 92 человека. Мероприятие проходило в выставочном зале колледжа и включало следующие разделы: знакомство с информацией о колледже, консультация по работам, привезенным абитуриентами, экскурсия по колледжу, ответы на вопросы.
2. Участие в КПК от УМЦ с проведением мастер-классов – Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А., Пигаркина Е.А.
3. Участие в Ржевских зональных методических конференциях – Кононенко Н.А. и Пигаркина Е.А.

#### Методические разработки, публикации:



1. Положение творческого конкурса «Я - художник» для детских оздоровительных лагерей – Сиротина Н.Г., Инюхина И.В.
2. Программа по живописи, согласно изменениям ФГОС 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – Савельев А.А.
3. Методические рекомендации по проведению мастер-класса «Трафарет» в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Умный отдых» (дистанционный формат) с 18 по 26 марта 2023 года по направлению «Искусство» - Ксенженко Л.Е.
4. Методика проведения мастер-класса по теме «Значение тона в разработке композиционного решения» в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Умный отдых» (дистанционный формат) с 18 по 26 марта 2023 года по направлению «Искусство» - Пигаркина Е.А.
5. Статья «Образ Индии в живописи русских художников» в сборнике научных трудов «Индия – Россия. Единство в многообразии» - Пигаркина Е.А.
6. «Графическая поэзия Дины Вальберг»: публикация в журнале «Экземпляр»
7. Доклад Инюхиной И.В. на ПМК «Ключевые компетентности учащихся по ФГОС нового поколения. Требования ФГОС нового поколения. Требования ФГОС к универсальным учебным действиям».
8. Рецензия на выпускную квалификационную работу «Педагогическая поддержка одаренных детей в условиях творческих объединений» студентки 4 курса специальности «Педагогика дополнительного образования» ГБПОУ «ТКК им Н. А. Львова» - Инюхина И.В.

#### **Проведение мастер-классов:**

1. Преподаватель живописи Барская А.В. провела мастер-класс по зарисовкам с натуры во время работы творческой смены юных художников в региональном центре развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», где проходила профильная смена «Изобразительное искусство. Многослойная живопись».
2. Мастер – класс преподавателя Савельева А.А. в рамках пленэра в доме творчества Академическая Дача им Репина
3. Мастер-класс Филиной Л.И. по росписи и обжигу «Раку» для студентов К-35
4. Мастер-класс Пигаркиной Е.А. «Тональная композиция натюрморта» в рамках методической конференции ржевского зонального методического объединения изобразительного искусства (Ржев)
5. Онлайн мастер-класс для регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи ТО «Орион» Пигаркиной Е.А. «Значение тона в разработке композиционного решения»;
6. Мастер –класс во время практики-пленэра в д. Кузнецово для студентов колледжа и учеников изостудии «Акварелька» МКУ «Дом Творчества» отдела образования рамешковского района – Пигаркина Е.А.
7. Онлайн мастер-класс для регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи ТО «Орион» Ксенженко Л.Е. «Трафарет».
8. Мастер - класс «Основы искусства графики. Теория и практика» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион» - Кононенко Надежда Александровна, преподаватель композиции.
9. Мастер- классы в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области " Орион". Для детей -" Рисуем ножницами". Для 80 молодых учителей - "Смотрим в замочную скважину", познавали суть искусства графики через связь графики и литературы – Герасименко Н.А.
10. В рамках профильной смены изобразительное искусство «Традиции русской академической школы живописи» в Региональном центре выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион» проведен мастер-класс Пигаркиной Е.А.
11. Мастер-класс по живописи «Алтайский букет» на выездном пленэре на Алтае (Горно-Алтайск) Гуриной Л.Ф., Пигаркиной Е.А., Насибуллиной А.Н.
12. Мастер - класс на морскую тему для маленьких зрителей студентами 1 и 2 курсов на закрытии сезона в Тверском театре кукол
13. Мастер-класс «Московское море акварелью» в парке «Зарядье» (Москва) – Вальберг Д.А.

**Работа в качестве экспертов в областных конкурсах, организованных общественными организациями, УМЦ учебных заведений культуры и искусства:**

**Муниципальный уровень:**

Работа членами жюри конкурсов, проводимых колледжем для студентов и учащихся ДХШ и ДШИ – Гусев И.В., Бучнев И.А., Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А., Инюхина И.В., Федоров С.В., Вальберг Т.Д., Клименкова И.П.

Областной уровень:

1. Творческий конкурс «Мой любимый аттракцион в городском саду»: Вальберг Д.А., Вальберг Т.Д., Инюхина И.В.
2. Творческий конкурс «Май в Домотканово. Сиреневое Домотканово» - Гурина Л.Ф.
3. Областной дистанционный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный Св.Благоверной княгине Анне Кашинской – Небесной покровительнице Тверской земли – Барская А.В., Ксенженко Л.Е.
4. Отбор участников постоянно действующего пленэра «Времена года» для молодых дарований Тверского края – Инюхина И.В.
5. Член жюри I (регионального) отборочного этапа Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ» - преподаватель Ксенженко Л.Е., Барская А.В.
6. Участие в работе профессионального жюри XI городского конкурса детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем с музеем» Детский музейный центр - Савельев А.А. и Гурина Л.Ф.
7. Член жюри областного дистанционного конкурса детского изобразительного творчества, посвященного 150-летию со дня рождения великого русского певца Ф.И. Шаляпина - Ксенженко Л.Е., Барская А.В.
8. Члены жюри областного дистанционного конкурса детского изобразительного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова в оценке номинации «Изобразительное искусство» - Преподаватели Сиротина Н.Г, Савельев А.А., Гусев И.А.
9. Член жюри областного дистанционного конкурса детского изобразительного творчества «Музыка С.В. Рахманинова глазами детей» - Ксенженко Л.Е., Барская А.В.

Межрегиональный и региональный уровень:

1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» в рамках конкурсной программы «Новые вершины» ГБПОУ «Воробьевы горы» 2023 – Филина Л.И.
2. Конкурсы изобразительного искусства «Арт-палитра», «Арт-лето», «Арт-ель» в рамках конкурсной программы «Новые вершины» ГБПОУ «Воробьевы горы» 2023 – Филина Л.И.
3. Член отборочной комиссии регионального этапа Первого тура Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» - Сиротина Н.Г.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская выставка-конкурс работ учащихся ДХШ и ДШИ, посвященная символу 2023г.- кролику(коту) – Филина Л.И.
2. VI Всероссийская выставка- конкурс работ учащихся ДХШ и ДШИ «Как прекрасен этот мир» 2023 – Филина Л.И.
3. VI Всероссийская выставка- конкурс работ ДШИ и ДХШ «Наследие России» 2023– Филина Л.И.

Международный уровень:

1. Международный конкурс детского рисунка «Удивительный космос и космические изобретения» - Пигаркина Е.А.

**Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики** (открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменательным датам) – январь, февраль Ответственный организатор Инюхина И.В. (январь, февраль), как руководитель практики на 3 курсе.

В отчетном году были проведены следующие мероприятия:

**Январь** – внеклассные мероприятия по темам: «Волшебное перо Шарля Перро» к 395-летию со дня рождения французского сказочника (1628-1703). Литературно- музыкальная композиция в выставочном зале колледжа. Аудитория – ученики ДРК. «Сибирский самородок»: к 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова (1848-1916), русского художника. Прогулка по художественной галерее с экскурсией - Аудитория – студенты колледжа. «День российского студенчества. Церемония награждения лауреатов конкурса «Статус» - для студентов колледжа – выставочный зал колледжа. «И стал я великим, а был я живым»: к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого (1938 -1980), поэта, барда, актера: вечер – портрет для студентов колледжа – выставочный зал колледжа

**Февраль** – «Дом, милый дом!»: виртуальная экскурсия в Дом – музей А.Н. Островского. Литературный вечер «Колумб Замоскворечья»: к 200-летию со дня рождения Н.А. Островского. «Баранки от Венецианова»: интерактивное действие в форме аукциона.

#### Взаимодействие с организациями города и области.

1. С музеем пейзажа им. Е.И. Зверькова – проведение выставок и конкурсов на базе музея пейзажа
2. С Российской Академией художеств – проведение конкурса, посвященного памяти Е.И. Зверькова, народного художника СССР
3. С ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей Кононенко Н.А., Пигаркиной Е.А. Ксенженко Л.Е., участие в КПК – Кононенко Н.А., Пигаркина Е.А., Ксенженко Л.Е., участие в качестве членов жюри и экспертов – Гурина Л.Ф., Савельев А.А., Инюхина И.В., Сиротина Н.Г.
4. С Тверской картинной галереей – по заключенному Договору студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей; 3 курс проходил искусствоведческую практику.
5. С рекламными агентствами города – ИП Карпов А.А. («Мастер»), ИП Инюхин А.С. («ДИЗАРТ+»), ИП «Конева Т.С. («Мастерская рекламы»), ИП Леонова И.Н. «Холмакс», ООО «Компания Металлография» (Доджер), ИП Смирнов И.В.
6. С ДХШ им. Серова – прохождение педагогической практики на базе ДХШ и на защите учащихся выпускного года по программе «Предпрофессиональное образование» председателем экзаменационной комиссии была Сиротина Н.Г., директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»
7. С МОУ СОШ № 29 и 39 – педагогическая и производственная практики.

#### **Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 16 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 7877 экз., из них: учебной литературы – 1867 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3803 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания.

Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

В 2023 году колледж подключен к ЭБС «Юрайт»

Списание ветхой и утраченной литературы и учебников – за 2022-2023 списано 484 единицы, по остальным изданиям документы находится на рассмотрении в Министерстве культуры.

Посещаемость библиотеки в день от 10 до 40 человек (учебники, художественная литература, альбомы художников, просмотр учебных фильмов, проведение уроков).

За период 2023 года выставки, посвященных писателям, русским художникам, персональные выставки, работы студентов проходят в здании колледжа

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства. Так в 2023 году приобретено 2 новых компьютера, которые в комплекте с LED-телевизорами с диагональю 65 дюймов (также закуплены в 2023 году), позволили организовать учебный процесс с помощью средств электронного обучения в классе композиции и в читальном зале библиотеки.

Выставочный зал также оборудован широкоформатным LED-телевизором, установленным на мобильную стойку и имеющего возможность подключения к персональному компьютеру и интернету. Данное мероприятие нацелено прежде всего на оптимизацию демонстрации дипломных работ студентов отделения дизайн, а также для расширения возможностей предоставления информации при проведении культурно-массовых мероприятий.

В 2023 году произведена замена кресел в компьютерном классе в количестве 12 штук, а также проведена закупка дополнительных стульев в выставочный (актовый) зал в количестве 19 штук. Закуплены новые осветительные установки 4 штуки.

В 2023 году началось оснащение кабинета начальной военной подготовки. Закуплено: полноразмерный макет автомата Калашникова, противогазы 15шт., респираторы 3 шт., комплекты ОЗК 2шт, два металлических шкафа для хранения оборудования.

Имеется WEB-страница ([WWW.venezianova.com](http://WWW.venezianova.com)) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- компьютеры - 23
- мультимедийные проекторы - 3
- ноутбуки - 3
- графический планшет - 1
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры - 3
- сканеры - 2
- ламинатор - 1
- принтеры и МФУ - 11
- телевизоры – 6
- интерактивная панель - 1
- факсы – 3

Для обеспечения обучения при удаленном формате имеется 14 комплектов гарнитуры и веб-камер.

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются современные лицензионные программы, оформлена подписка и организован доступ к электронной библиотеке «Лань», «Юрайт»

#### Раздел 10. Материально-техническая база

Колледж занимает 1666,7 м<sup>2</sup> в учебно-производственном здании на 1-ом, 2-ом и 4-ом этажах. Имеется отдельный вход со двора здания. Вахта контролируется охранниками ЧОО «Прайд».

Имеется охранная сигнализация, тревожная сигнализация с передачей сигнала в войска «Росгвардии», объектовая станция передачи сигналов «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения на 16 камер.

Системы пожарной сигнализации, установленная в помещениях колледжа, подключена к контрольному прибору, расположенному на посту охраны на 1-ом этаже. Пожарная сигнализация обслуживается арендодателем.

В соответствии с ФГОС в колледже имеется вся инфраструктура, обеспечивающая учебный процесс.

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	4
Мастерская по живописи	4
Кабинет станковой композиции	1
Кабинет шрифта и средств исполнения дизайн проектов	1
Компьютерный класс	2
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет дизайн-проектирования	1
Кабинет черчения и перспективы	1
Тренажерный зал	1
Выставочный зал	1
Библиотека и читальный зал на 14 посадочных мест	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд	1
Гипсомодельная мастерская	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
фонд дипломных работ	1
фонд композиций	1
Классы дополнительных образовательных услуг для детей	2

Учебные мастерские для занятий специальными предметами оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом, современное осветительное оборудование, живописные мольберты, мультимедийные проекторы и экраны настенные к ним, стеллажи.

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов.

#### Финансовая составляющая деятельности Колледжа

В 2023 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 30.12.2022 г. перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 28 199 300,00 руб. Остатки 2022 года, согласованные к использованию в 2023 году в размере -139 740,85 руб.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - Живопись (по видам):

по плану 44 чел. -3 441 188,08 руб.;

по факту 44 чел. -3 441 188,08 руб.; Исполнение 100 %.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Дизайн (по отраслям):

по плану 59 чел. - 4 603 581,20 руб.;

по факту 59 чел. -4 603 581,20 руб.; Исполнение 100%.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

по плану 16 чел. -1 328 338,72 руб.;

по факту 16 чел. -1 328 338,72 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр):

по плану 12 мероприятий – 479 807,64 руб.;

по факту 12 мероприятий -479 807,64 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы:

по плану 15 мероприятий – 291 167,85 руб.;

по факту 15 мероприятий -291 167,85 руб.; Исполнение 100%

Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 8 660 184,60 руб., что составляет 106,71 % от утвержденного плана.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 28 033 103,29 руб., с учетом остатков прошлого 2022 г. Исполнение 98,92 %.

В 2023 году расходы были направлены на следующие цели:

Приобретено материалов на сумму – 319 134,68 руб.

- Приобретено основных средств на сумму -207 875,81 руб.
- Приобретено услуг на сумму- 7 897 203,64 руб.
- Оплата налогов – 332 229,00 руб.

Кассовые расходы доходов от оказания платных услуг 8 134 106,99 руб., с учетом остатков прошлого 2022 г. Исполнение 93,92 %.

В 2023 году расходы были направлены на следующие цели:

- Приобретено материалов на сумму -238 065,74 руб.
- Приобретено основных средств на сумму -349 358,00 руб.
- Приобретено услуг на сумму- 489 147,63 руб.

#### **Раздел 11. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Тверской области «Об образовании», с Концепцией воспитания студентов колледжа.

Направления воспитательной работы в 2023 году:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию и развитию личности студента;
2. Профессиональное воспитание;
3. Патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Правовое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Воспитание ЗОЖ;

Большое внимание в колледже уделено социальной защите студентов.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом в следующем составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог и кураторы, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности: образование высшее, категория первая или высшая.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический коллектив колледжа.

В решении поставленных задач важную роль играет студенческий совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, планом работы, положением о студенческом самоуправлении, положением о студенческом совете.

Результаты выполнения Концепции воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре.

#### **Условия для воспитательной работы со студентами.**

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг и занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа. В Колледже имеется читальный зал с WI-FI-доступом в сеть Интернет, в библиотеке находится мультимедийная установка для просмотра фильмов по искусству, проведения мероприятий.

Так же для реализации задач воспитательного направления используются выставочный зал, коридор 4-го этажа и спортивный зал с комплексом тренажеров. Ежегодно обновляется техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий: для озвучивания мероприятий, работы с видео и фотоматериалами.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста через личностно ориентированный подход на основе формирования духовной, нравственной, правовой культуры, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, правовое просвещение, формирование активной жизненной позиции.

Формами реализации поставленных воспитательных задач являются: индивидуальная, групповая, коллективная формы работы, коллективное творческое дело, реализация студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, решаемые посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

В колледже созданы условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе учебных групп, профсоюзном комитете.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование у студентов чувства любви к близким, к родному краю, любви и уважения к Родине, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад нашей страны в мировую цивилизацию.

Обучающийся развивает и формирует следующие общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Следующие направления работы способствуют личностному росту обучающихся (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Мероприятия 2023 г., направленные на патриотическое воспитание:

#### **Январь:**

Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда: (Громкие чтения «Невыдуманные истории о блокаде», просмотр и обсуждение фильма «Город выстоял», «Город вечно живых»).

Урок памяти «Жизнь в условиях смерти, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Интеллектуальная игра «Путями Ладоги».

#### **Февраль**

Мероприятия к дню Рождения почетного гражданина Тверской области, заслуженного художника СССР, Академика академии художеств РФ- Е.И. Зверькова «Человек. История. Судьба», выпуск газеты.

Декада памяти А.Г. Венецианова.

День защитников Отечества. (история появления праздника - устный журнал), выпуск праздничной газеты.

Викторина – вопросы из истории Российской Армии и ВОВ, воинские звания, ордена, медали.

Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - книжная выставка в библиотеке колледжа.

#### **март**

Мероприятия, посвященные годовщины со Дня воссоединения Крыма с Россией.

#### **апрель**

Ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

#### **май**

Литературно-музыкальная композиция ко Дню победы «Помним сердцем», просмотр фильмов о войне.

#### **июнь**

Выпуск праздничной газеты ко Дню России. Просмотр фильма «Петр первый»,

Просмотр фильма «Брестская крепость» ко Дню Памяти и скорби.

#### **Сентябрь**

Беседа с первокурсниками об истории становления ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова», знакомство студентов с историей и традициями колледжа, формирование временного коллектива.

#### **Октябрь**

Вечер памяти жертв политических репрессий, выставка литературы в библиотеке «Уроки истории».

### **Декабрь**

Мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского:

- ✓ конференция «Историческая роль князя Михаила Тверского в становлении Тверского княжества»,
- ✓ выставка литературы в библиотеке,
- ✓ заочная викторина «Михаил Тверской и его семья»,

Изучение патриотической песни: День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно изучается геральдика и символика Российского государства и эволюция региональной символики от Тверского княжества до современности.

### **Правовое воспитание**

Направлено на формирование правовых знаний и убеждений, воспитание уважения к законам, правам и обязанностям граждан, воспитание гражданской ответственности посредством формирования следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В колледже действуют органы самоуправления: Студенческий Совет и студенческий профсоюзный комитет. Студ. Совет и Профсоюзный комитет работают в тесном контакте и некоторые вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях. Так же организуется работа дискуссионных клубов в рамках изучения курса педагогики.

- Вручение премии «Профсоюзный лидер».
- Подведение итогов конкурса «Студент года».
- Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью»
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции: викторина «Что я знаю о конституции?»

### **Профессиональное воспитание**

Организация работы в профессиональном направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии, имеющей стремление к самосовершенствованию за счет формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям.



ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

#### Мероприятия по профессиональному воспитанию:

- Организуется профориентационная работа:
- Систематически формируется и обновляется информационный блок материалов «Куда пойти учиться?»,
- Проводится профориентационный «Ликбез», знакомство с профильными ВУЗами страны для продолжения образования в системе высшего профессионального образования; встречи с представителями учебных заведений художественного направления.
- Регулярно организуются и проводятся: конференция по итогам педагогической практики.
- Для будущих абитуриентов проводится «День открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест.
- С мая студенты участвуют в проекте «Работа России».

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Основная задача духовно-нравственного воспитания – развитие приоритета общечеловеческих ценностей: интеллигентности, порядочности, милосердия, образованности на основе традиций и истории колледжа, родного края, Отечества, а также формирования определенных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

Реализация данных компетенций приведет к личностному развитию обучающегося:

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и диванным поведением.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

#### Мероприятия

В колледже работает волонтерский отряд «Палитра» (отряд сменного состава), в деятельность которого входит:

- ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения или реабилитации (по заявкам организаций);

- организация участия в акции «Надежда», проводимой епархией в помощь детям, нуждающимся в дорогостоящих операциях, (ноябрь);

- мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для жителей г. Твери в ботаническом саду;

- организация площадок по Аква гриму и декоративно-прикладному творчеству на новогодних мероприятиях для детей (по заявкам организаций);
- ежемесячный постояннодействующий семинар «Информационно-библиотечная грамотность» для студентов 1-го курса (одно занятие в месяц с октября по май);
- тематическое посещение постоянно действующего лектория в Тверской Областной картинной галерее для студентов 1-2 курсов (один раз в месяц).

#### Традиционные мероприятия

**Январь** Беседы 2-4 курс «Религии мира и общечеловеческие ценности».

**Февраль** Педагогическая конференция студентов 2 курса отделения Живопись «Наследие А.С. Макаренко» и обсуждение книги «Педагогическая поэма».

**Март** «Говорите мамам нежные слова».

**Апрель** Весенняя неделя добра. Уборка и благоустройство территории колледжа Мероприятие для обучающихся 1-2 курса «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и Зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»

**Май** Студенческая конференция «Экологические проблемы современности»

**Сентябрь** «Мой педагог». Праздничная программа.

#### **Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание направлено на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда и рабочих профессий, обеспечение самообслуживания, выполнения мелких ремонтных работ.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В колледже систематически проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство в аудиториях;
- дежурство по колледжу;
- ежемесячное выполнение генеральных уборок в кабинетах;
- общеколледжные акции по уборке и благоустройству зданий колледжа и прилегающей территории «Приведи в порядок свою планету» (2 раза в год - в декабре и апреле).

#### **Воспитание здорового образа жизни**

Воспитание здорового образа жизни направлено на укрепление здоровья студентов, профилактику вредных привычек, воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем, т. е реализовать компетенции, которые приведут к личному развитию:

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ;

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Физическое здоровье – нравственная категория. Для пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в группах проводятся следующие мероприятия:

**Февраль** Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ»;

**Апрель** День здоровья. «Эстафета здоровья»;

**Май** День отказа от курения: акция «Переломи сигарету», диспут «Сегодня курение – вред...»;

**Сентябрь** Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях, керамических мастерских;

**Ноябрь** День отказа от курения: акция «Переломи сигарету», беседа «Дневник нерожденного ребенка»;

Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» в рамках курса ОБЖ.

С целью ведения профилактической работы у нас налажены постоянные контакты с наркологическим диспансером, центром психологической поддержки подростков.

### **Взаимодействие с родителями**

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает важное место в воспитательной системе колледжа.

Организация работы с родителями, носит характер сотрудничества и направлена на привлечение их внимания к своим детям, к жизни Колледжа.

Для участия в образовательном процессе всех его участников в колледже организуется прямая связь с родителями. Для этого:

- 1) формируется банк данных с телефонами и местами работы родителей;
- 2) осуществляется постоянное информирование родителей о результатах обучения детей;
- 3) 2 раза в год проводится родительское собрание;
- 4) к подготовке и проведению общественно-значимых мероприятий привлекаются родители студентов.

### **Работа пресс-центра**

Работа пресс-центра направлена на оперативное освещение жизни колледжа и выпуск тематических газет:

- Экспресс - информация (по мере необходимости);
- Календарь знаменательных дат ежемесячно;
- Выпуск текущих информационных листков (в соответствии с планом работы).

### **Кураторы учебных групп**

Цель деятельности Совета кураторов: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов, взаимодействия между кураторами и студентами.

16.01 Роль куратора в формировании устойчивого интереса к учебной деятельности и в предупреждении неуспеваемости студентов. Анализ успеваемости студентов за 1-е полугодие учебного года.

03.02 - Создание условий для осуществления сбережения здоровья студентов при обучении в художественном колледже. Изучение нормативных документов. Здоровье обучающихся. Проблемы и советы.

03.03. Круглый стол «Эффективность взаимодействия куратора с другими участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, администрацией, студенческим советом.

07.04 Отчет о проделанной работе. Перспективное планирование на следующий год.

02.09 Организационное заседание Совета кураторов.

1) Анализ работы за истекший период, проблемы и перспективы воспитательной и внеучебной работы в колледже в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на 2023-2024 уч. г.

2) Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп.

3) Утверждение плана работы объединения кураторов учебных групп на 2023 – 2024 уч. г.

06.10 Организация профилактической антинаркотической работы со студентами. (антинаркотический месячник). «Формы и методы первичной профилактики».

03.11 «Профессиональная компетенция» для специалистов, работающих с подростками и молодежью. Обмен мнениями.

01.12 Анализ выполнения плана проведения классных часов (по индивидуальным планам). Мониторинг участия групп в общих для колледжа мероприятиях.

### **Блок тематических мероприятий**

Мероприятия, направленные на профилактику потребления табака и табакосодержащих веществ:

15.10 -15.11. Месячник антинаркотической направленности;

15.10-15.11 Оформление и организация работы информационного стенда «Это надо знать»;

11.10-15.11. Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»;

15.10-15.11 Организация встреч с сотрудниками центра психологической поддержки подростков;

### Мероприятия по противодействию идеологии терроризма

В колледже ведется систематическая профилактическая работа:

1. Проведены информационные пятиминутки для студентов 1-4 курсов. На них были освещены вопросы, объясняющие, что такое терроризм, виды терроризма, анализировались конкретные события.

- 1 курс, Экстремизм - вызов обществу.
- 2 курс, Терроризм и его жертвы.
- 3 курс, Толерантность - ответ экстремизму.

2. В рамках классных часов проведены беседы со студентами 1-3 курса.

1 курс – «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»

• 2 курс – «Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения»

• 3 курс - Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства.

3. Проведение массовых мероприятий:

• Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов.

• Были просмотрены и обсуждены видеофильмы антитеррористической направленности

1 курс - Обыкновенный терроризм.

2 курс - Арифметика террора.

3 курс - Антология антитеррора.

4. Проведено межкурсовое мероприятие для студентов 2-3 курсов «Религии мира». На нем рассматривались вопросы общечеловеческих и общекультурных ценностей, которые остаются едиными независимо от религии.

5. В колледже осуществляется систематическое инструктирование работников и обучающихся по теме «Действия при угрозе террористического акта».

6. Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня»

Просмотр и обсуждение фильма «Беслан. Когда плачут мужчины».

### Профилактика правонарушений и асоциальных явлений

Вопросами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних занимается Совет кураторов, возглавляемый Советником директора по воспитанию. Так же создан Совет профилактики, разработан, пакет документов, регламентирующих его деятельность.

С целью знакомства с вновь поступившими обучающимися в ноябре 2023 года было проведено диагностирование первокурсников и составление социальных портретов учебных групп. Для знакомства с контингентом несовершеннолетних студентов кураторы проводят опрос и анкетирование студентов, выясняют их интересы, увлечения, состояние здоровья.

В ноябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-2 курсов (89 человек).

Кураторы поддерживают постоянную связь с родителями и обучающимися (организованы родительские чаты и беседы) в социальных сетях VK и Telegram. Кураторы организуют контроль посещаемости обучающимися учебных занятий и посещение проживающих в общежитии, с целью контроля за соблюдением правил проживания в общежитии.

Профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся способствует студенческое самоуправление, цель которого поддерживать студенческую инициативу и реализовывать связь между педагогическим коллективом и коллективом обучающихся, и их включение в общественно-значимую деятельность, так же правовое образование.

Для этого проводятся общие собрания студентов:

- сентябрь - Устав колледжа, правила внутреннего распорядка – наш закон;

- октябрь - Мои права и обязанности.

### Деятельность на регулярной основе

Студенты, проявившие себя в творческих конкурсах, поощряются именными стипендиями: 1) стипендия им. А.Г. Венецианова; 2) стипендия им. Е.И. Зверькова.

Наиболее активные студенты колледжа получают поощрительную выплату Обкома профсоюзов работников культуры Тверской области (4 человека), как лучшие активисты колледжа. Так как все студенты колледжа являются членами Студенческой профсоюзной органи-

зации, то они участвуют в конкурсах, патронированных Тверской областной организацией профсоюзов работников культуры, посещают театры города по льготной программе.

Более 95 процентов студентов имеют Пушкинскую карту и активно пользуются ею.

Потребность в формировании здорового образа жизни сегодня является необходимостью. В колледже проводятся следующие мероприятия: День здоровья (7 апреля), День туриста (27 сентября), Дни отказа от курения (18 ноября) и Всемирный день без табака (31 мая).

В течение года на классных часах кураторы провели профилактические беседы, которыми охватили всех обучающихся:

Февраль - «Поговорим о будущем»;

Апрель - «Вредные привычки и...»;

Октябрь - «Молодежные субкультуры»;

Декабрь - «Мы и общество».

В рамках курса ОБЖ для студентов 1-го курса был проведен цикл уроков по ОБЖ «Формирование ЗОЖ».

В дальнейшей работе наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, нравственных качеств, интеллигентности;
- воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование и развитие умений и навыков работы в коллективе, управления им, развитие лидерских качеств через различные формы самоуправления обучающихся;
- укрепление и совершенствование физического и психического здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа обеспечение их преемственности, приобщение обучающихся к корпоративной культуре, формирование чувства коллективизма и солидарности.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов. Качество подготовки специалистов в колледже в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324  
с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ  
от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2023 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	179
1.2.1	По очной форме обучения	179
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	48
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел/1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	24 человека/ 68,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную акаде-	51 человек/

	мическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	24 человек/ 70,6%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	21 человека/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63,5%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 54,5%
1.11.2	Первая	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 8,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36847,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1535,3 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	360,3 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в рас-	0,06

	чете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	21 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»



*(Handwritten signature)*

Сиротина Н.Г.